I ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

EUDES VITOR BEZERRA

TAIS MALLMANN RAMOS

PAULO JOVINIANO ALVARES DOS PRAZERES

Copyright © 2020 Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito

Todos os direitos reservados e protegidos. Nenhuma parte destes anais poderá ser reproduzida ou transmitida sejam quais forem os meios empregados sem prévia autorização dos editores.

Diretoria – CONPEDI
Presidente - Prof. Dr. Orides Mezzaroba - UFSC – Santa Catarina
Vice-presidente Centro-Oeste - Prof. Dr. José Querino Tavares Neto - UFG – Goiás
Vice-presidente Sudeste - Prof. Dr. César Augusto de Castro Fiuza - UFMG/PUCMG – Minas Gerais
Vice-presidente Nordeste - Prof. Dr. Lucas Gonçalves da Silva - UFS – Sergipe
Vice-presidente Norte - Prof. Dr. Jean Carlos Dias - Cesupa – Pará
Vice-presidente Sul - Prof. Dr. Leonel Severo Rocha - Unisinos – Rio Grande do Sul
Secretário Executivo - Profa. Dra. Samyra Haydêe Dal Farra Naspolini - Unimar/Uninove – São Paulo

Representante Discente – FEPODI
Yuri Nathan da Costa Lannes - Mackenzie – São Paulo

Conselho Fiscal:
Prof. Dr. João Marcelo de Lima Assafim - UCAM – Rio de Janeiro Prof. Dr. Aires José Rover - UFSC – Santa Catarina
Prof. Dr. Edinilson Donisete Machado - UNIVEM/UENP – São Paulo
Prof. Dr. Marcus Firmino Santiago da Silva - UDF – Distrito Federal (suplente)
Prof. Dr. Ilton Garcia da Costa - UENP – São Paulo (suplente)

Secretarias:
Relações Institucionais
Prof. Dr. Horácio Wanderlei Rodrigues - UNIVEM – São Paulo
Prof. Dr. Valter Moura do Carmo - UNIMAR – Ceará
Prof. Dr. José Barroso Filho - UPIS/ENAJUM– Distrito Federal
Relações Internacionais para o Continente Americano
Prof. Dr. Fernando Antônio de Carvalho Dantas - UFG – Goías
Prof. Dr. Heron José de Santana Gordilho - UFBA – Bahia
Prof. Dr. Paulo Roberto Barbosa Ramos - UFMA – Maranhão
Relações Internacionais para os demais Continentes
Profa. Dra. Viviane Coêlho de Séllos Knoerr - Unicuritiba – Paraná
Prof. Dr. Rubens Beçak - USP – São Paulo
Profa. Dra. Maria Aurea Baroni Cecato - Unipê/UFPB – Paraíba

Eventos:
Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch (UFSM – Rio Grande do Sul) Prof. Dr. José Filomeno de Moraes Filho (Unifor – Ceará)
Prof. Dr. Antônio Carlos Diniz Murta (Fumec – Minas Gerais)

Comunicação:
Prof. Dr. Matheus Felipe de Castro (UNOESC – Santa Catarina
Prof. Dr. Liton Lanes Pilau Sobrinho (UPF/Univali – Rio Grande do Sul Prof. Dr. Caio Augusto Souza Lara (ESDHC – Minas Gerais

Membro Nato – Presidência anterior Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UNICAP – Pernambuco

P472

Pesquisa e educação jurídica [Recurso eletrônico on-line] organização CONPEDI

Coordenadores: Paulo Joviniano Alvares dos Prazeres; Tais Ramos; Eudes Vitor Bezerra – Florianópolis: CONPEDI, 2020.

Inclui bibliografia
ISBN: 978-65-5648-116-6
Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações
Tema: Constituição, cidades e crise

1. Direito – Estudo e ensino (Pós-graduação) – Encontros Nacionais – Anais de pôsteres. 2. Pesquisa. 3. Educação jurídica. I Encontro Virtual do CONPEDI (1. : 2020 : Florianópolis, SC, Brasil).

CDU: 34



Conselho Nacional de Pesquisa
e Pós-Graduação em Direito Florianópolis
Santa Catarina – Brasil

I ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

Apresentação

O Grupo de Trabalho de PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I realizou as apresentações que sintetizaram um debate com aspectos importantes e relevantes sobre temas atuais e interdisciplinares que permeiam a seara da pesquisa e do ensino jurídico.

Foram apresentadas pesquisas sobre a tríade ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido foi abordada a necessária mudança estrutural do ensino jurídico brasileiro sob a ótica da extensão acadêmica e a atuação e importância dos Núcleos de Prática Jurídica no fortalecimento do aprendizado.

Destaque se deu para o grupo que trouxe respostas de como desenvolver uma pesquisa inovadora no Direito, como explicitar a pesquisa, onde e como publicar a pesquisa e quais os critérios de avaliação da pesquisa.

Ainda, foram tratados de temas interessantes como o aprendizado democrático através do movimento escoteiro e o emprego do Voyant Tools na mineração de textos em pesquisa jurídica empírica.

Cabe ressaltar que o Direito, Arte e Literatura e Direitos Humanos se fizeram presentes em relação ao ensino e pesquisa jurídica nas apresentações dos trabalhos.

Essas temáticas propiciaram discussões e provocaram reflexões que confirmaram ideias e olhares novos sobre a produção científica, o impacto social e econômico da pesquisa e o ensino jurídico.

Tais Ramos – Mackenzie

Paulo Joviniano Alvares dos Prazeres - UNICAP

A ATUAÇÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO "CONSTITUIÇÃO E CIDADANIA" (NEPECC) NA REDE PUBLICA DE ENSINO DE FRANCA-SP COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

José Duarte Neto[1]
Vinícius Henrique de Oliveira Borges
Yasmin Marcheto Simões

Resumo

Introdução: A extensão universitária é conceituada como "processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as Instituições de Ensino Superior e outros setores da sociedade por meio da aplicação do conhecimento, em articulação permanente entre o ensino e a pesquisa" (Diretrizes Nacionais para a extensão). O ambiente acadêmico propicia condições favoráveis para a produção científica, e o produto desta prática é alcançável pela população através das extensões universitárias. Desta forma, o objeto de uma extensão é garantir à população o acesso ao produto lapidado cientificamente dentro de uma universidade. O Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão "Constituição e Cidadania" – NEPECC - conta com a prática de extensão universitária difundindo o conhecimento científico para alunos do ensino médio de escolas da rede pública do município de Franca. Por outro lado, através da prática da extensão o núcleo tem acesso à realidade dos alunos deduzindo quais seriam para eles os desafios Constituição e Cidadania no município.

Problema: A partir da procura de perspectivas de emancipação dos alunos do Ensino Médio da rede pública de Franca-SP, os problemas do NEPECC como extensão são: a consolidação de temáticas envolvendo a Constituição Federal e Cidadania pelos estudantes do ensino médio; e o levantamento de dados empíricos sobre conteúdos em déficit na sociedade que esses alunos estão envolvidos.

Objetivo: O NEPECC como extensão universitária, em seu objetivo geral, pretende proporcionar a emancipação social dos alunos do Ensino Médio das escolas públicas de Franca-SP por meio do desenvolvimento sustentável. Visa, portanto, promover a justiça social pela difusão da prática da solução pacífica das controvérsias. O objetivo específico põe-se a sensibilizar os alunos do ensino médio sobre os Direitos de Cidadania construídos e a serem construídos dentro do espaço democrático institucional possibilitado pelo entorno normativo da Constituição Federal.

Método: O projeto se desenvolve em três etapas. A primeira capacita cientificamente os graduandos, membros da extensão, com os temas de Constituição Federal e dos Direitos de cidadania dentro da FHCS, a partir da discussão possibilitada pela leitura de textos indicados pelo professor orientador. A segunda etapa é a produção de dinâmicas, relacionadas aos

[1] Orientador(a) do trabalho/resumo científico

temas, através de vídeos, slides, debates, teatralização de cenários cotidianos que cercam os conteúdos postos aos alunos do Ensino Médio. E por fim, a terceira etapa é a transferência do conteúdo, recolhido na etapa 1 e preparado na 2, para esses estudantes.

Resultados Obtidos: O recorte desta apresentação se estende de 2019 a 2020, por esses motivos já é possível apresentar resultados obtidos no primeiro destes anos, mas somente é possível projetar resultados para o ano de 2020. Os resultados da extensão em 2019 foram redações argumentativas dos adolescentes do ensino médio referentes aos temas propostos, bem como uma avaliação final do projeto em que avaliaram a atuação do NEPECC. Tais documentos são resultados pois fazem parte da externalização do pensamento crítico construído pelos alunos nas oficinas. Nota-se que os alunos não se contêm ao que é dado, mas ampliam a proposta temática buscando mais informações para adicionar às suas argumentações. Além desse evidente engajamento, os resultados também se materializam no texto avaliativo em que os alunos valorizam a extensão, pois reconhece que sua prática os ajuda a desenvolver pensamento crítico bem como os ajuda a pensar em suas futuras carreiras. Para 2020 espera-se que esses resultados se repliquem e multipliquem visto que se propõe ampliar o alcance da extensão para outras turmas.

Palavras-chave: Extensão, Constituição, Cidadania

Referências

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Resolução nº7, de 18 de dezembro de 2018. < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192>. Acessado em 18 de abril de 2020.